



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

MATERIA: DIRITTO PROGRAMMAZIONE INIZIALE

ANNO SCOLASTICO: 2023 -2024

INSEGNANTE: Cristina Balocco

CLASSE: 2 A

SETTORE: Servizi sanitari

INDIRIZZO: Odontotecnico-Ottico

FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):

COMPETENZE DI BASE(a conclusione dell'obbligo di istruzione)

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Al termine del **SECONDO ANNO** gli studenti dovranno acquisire le seguenti **COMPETENZE**:

- riconoscere che il grado di partecipazione dei cittadini alla vita politica è indicatore di democrazia
- riconoscere l'importanza delle libertà economiche e del lavoro nello sviluppo della personalità umana
- riconoscere che l'esercizio dei diritti presuppone una responsabilità di natura sociale, legata all'interesse generale e individuare il legame tra l'affermazione dei diritti sociali ed il progresso civile e materiale
- riconoscere come un'equilibrata organizzazione dei poteri dello Stato costituisca la garanzia della tutela delle libertà e dello sviluppo civile e sociale del Paese
- riconoscere l'importanza delle scelte operate dai singoli soggetti economici nel mercato dei beni
- riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati del lavoro e della moneta
- individuare i legami fra le scelte di politica economica e le problematiche legate allo sviluppo economico del Paese

METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):

La programmazione sarà seguita tenendo in considerazione la risposta della classe agli stimoli proposti; potrà quindi subire variazioni ed essere adeguata alla capacità di apprendimento o all'interesse degli alunni. In alcuni casi si potranno approfondire argomenti al fine di rendere più chiara la comprensione di alcuni eventi della realtà che ci circonda. Le lezioni saranno svolte trattando gli argomenti in modo semplice (mediante l'utilizzo di prospetti, tabelle e grafici) e presentando i contenuti sotto forma problematica, mediante l'analisi di situazioni, la soluzione di casi pratici e l'esame di vicende sociali-giuridiche-economiche che rientrino nell'esperienza individuale, familiare e sociale degli alunni.

Ad integrazione del libro di testo in adozione saranno utilizzati i seguenti strumenti, Costituzione, schemi, appunti.

VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

L'insegnante effettuerà la verifica in itinere sotto forma scritta e/o orale, al fine di accertare la comprensione della classe delle argomentazioni trattate e di stimolare l'allievo ad uno studio costante. Le verifiche scritte verteranno su quesiti a scelta multipla. Soluzione di casi pratici, quesiti vero o falso e trattazione sintetica di argomenti.

La valutazione terrà conto del lavoro svolto in classe dal ragazzo e del raggiungimento degli obiettivi educativi e cognitivi. Per i ragazzi che incontrano difficoltà nell'apprendimento, si farà ricorso, per quanto possibile, al recupero in classe.

I criteri utilizzati al fine di valutare tutte le tipologie di prove, ad eccezione dei quesiti a risposta multipla, saranno i seguenti: conoscenza dei contenuti (acquisizione dei contenuti fondamentali e di un adeguato lessico giuridico - economico); comprensione riferita sia al testo sia alle nozioni acquisite; applicazione delle conoscenze a facili casi pratici; capacità logiche e analitiche (produzione di deduzioni logiche); capacità critiche e sintetiche (rielaborazione personale delle conoscenze acquisite).

Nel corso della valutazione su parametri cognitivi si applicherà la scala di misurazione degli obiettivi indicata nella programmazione di dipartimento.

LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

D'Amelio Maria Giovanna- ed. Tramontana- "Progetto il mio futuro" vol.unico



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

PREREQUISITI (conoscenze e capacità da possedere): i prerequisiti sono indicati in ogni unità

SEQUENZA PROGRAMMA

Titolo PRINCIPI FONDAMENTALI- DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI Periodo **SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE-DICEMBRE**

PREREQUISITI:

- conoscere i concetti di soggetto del diritto e di persona giuridica
- distinguere la capacità giuridica dalla capacità di agire
- conoscere la struttura della Costituzione

OBIETTIVI MINIMI:

- distinguere caratteristiche dello Statuto e della Costituzione
- conoscere il principio democratico, di uguaglianza, il lavoro, la religione e la libertà di culto, la tutela della pace
- libertà personale, di riunione e associazione, di manifestazione del pensiero
- la tutela della famiglia, della salute e il diritto all'istruzione
- i diritti dei lavoratori, il diritto di voto

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):

ABILITA':

- spiegare l'evoluzione storica dello Stato italiano
- conoscere la struttura e i caratteri della costituzione
- individuare i valori contenuti nei Principi fondamentali e le principali libertà riconosciute dalla Costituzione ai cittadini
- individuare i diritti di natura economica e politica

COMPETENZE:

- riflettere sull'importanza del rispetto delle libertà individuali
- comprendere le ragioni che indussero i Costituenti a optare per una costituzione rigida
- individuare i principali rapporti etico-sociali ed economici-politici garantiti dalla Costituzione

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- principali vicende storico-costituzionali che hanno preceduto l'Assemblea Costituente
- analisi dei principi fondamentali
- I diritti di libertà (personale-riunione e associazione- circ.e soggiorno-religiosa-man.pensiero)
- I rapporti sociali (famiglia- salute - scuola)
- I rapporti economici (proprietà - iniziativa economica - lavoro- sciopero - libertà sindacali)
- I rapporti politici (voto - referendum - partiti politici)
- I doveri dei cittadini

TEMPI (durata): ore 20

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata): libro di testo e costituzione

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

La verifica sarà utilizzata per valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissati, per ottenere informazioni sul livello dell'apprendimento e per orientare o modificare, secondo le esigenze, il metodo di insegnamento. Tale verifica sarà effettuata al termine di ogni unità didattica o dopo lo svolgimento di un argomento rilevante. Gli strumenti utilizzati saranno i seguenti: colloqui orali, quesiti a risposta multipla, soluzione di casi pratici, trattazione sintetica di argomenti.

CRITERI

I criteri utilizzati al fine di valutare tutte le tipologie di prove, ad eccezione dei quesiti a risposta multipla, saranno i seguenti: conoscenza dei contenuti (acquisizione dei contenuti fondamentali e di un adeguato lessico tecnico); comprensione riferita sia al testo sia alle nozioni acquisite; applicazione delle conoscenze a facili casi pratici ; capacità logiche e analitiche (produzione di deduzioni logiche); capacità critiche e sintetiche (rielaborazione personale delle conoscenze acquisite)

Titolo L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

Periodo DICEMBRE- GENNAIO- FEBBRAIO- MARZO-

PREREQUISITI:

- conoscere il principio di separazione dei poteri in uno Stato democratico
- conoscere il principio di gerarchia delle fonti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- distinguere i concetti di decentramento e autonomia
- conoscere la struttura della Costituzione

OBIETTIVI MINIMI:

- conoscere composizione e principali funzioni degli organi dello Stato

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):

ABILITA':

- Individuare le funzioni dei diversi organi costituzionali e spiegarne le relazioni
- spiegare le ragioni per cui la Costituzione assegna un ruolo centrale alle diverse forme di autonomia locale
- riconoscere i principi che regolano l'attività giurisdizionale

COMPETENZE:

- comprendere l'importanza delle funzioni legislative e politica del Parlamento
- saper riconoscere il ruolo del Presidente della Repubblica
- cogliere l'importanza dell'azione del Governo in ambito politico, economico e sociale
- comprendere i meccanismi della funzione giurisdizionale

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Bicameralismo
- Parlamento: composizione, struttura, organizzazione e funzioni delle Camere
- Funzione legislativa: procedimento di formazione della legge ordinaria
- Funzione politico-ispettiva e di controllo
- PdR: modalità di elezione, requisiti, durata in carica
- Attribuzioni del PdR in relazione alla funzione legislativa, esecutiva e giudiziaria
- La responsabilità del PdR
- Composizione, durata e requisiti della Corte Costituzionale
- Giudizio di legittimità costituzionale delle leggi
- Giudizio sui conflitti di attribuzione tra organi dello Stato
- Giudizio del PdR per alto tradimento e attentato alla Costituzione
- Giudizio sulla ammissibilità dei referendum
- Procedimento di formazione del Governo
- Composizione e funzioni
- Potere normativo: decreti legge e decreti legislativi
- Crisi di Governo (parlamentare ed extraparlamentare)
- La P.A. e i principi costituzionali che la regolano
- La funzione giurisdizionale in materia civile, penale e amministrativa
- Iter del procedimento civile e penale
- L'indipendenza e la responsabilità dei giudici
- Il Consiglio Superiore della Magistratura: composizione, durata e funzioni

TEMPI (durata): ore 30

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata): vedi sopra

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità): vedi sopra

Titolo: IL MERCATO E IL MERCATO DEL LAVORO

Periodo **APRILE**

PREREQUISITI:

- conoscere la distinzione tra beni e servizi ed essere in grado di classificarli
- distinguere il ruolo dei soggetti economici
- comprendere le relazioni tra reddito, consumo e risparmio
- individuare le relazioni tra mercato della moneta e mercati reali

OBIETTIVI MINIMI:

-

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):

ABILITA':

- individuare le relazioni che si instaurano tra i soggetti economici che operano nel mercato del lavoro e della moneta
- individuare nella piena occupazione del fattore lavoro un obiettivo prioritario della politica economica
- riconoscere che la stabilità dei prezzi e del valore della moneta è elemento importante per buon funzionamento del sistema economico
- riconoscere che in un sistema ad economia mista lo Stato partecipa all'economia attivando azioni per garantire lo sviluppo equilibrato del sistema economico

COMPETENZE:

- saper valutare il prezzo come elemento condizionante del livello della domanda e offerta



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- individuare la domanda e l'offerta di lavoro

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- La domanda e l'offerta
- il prezzo di equilibrio
- forme di mercato: monopolio, oligopolio, concorrenza monopolistica e perfetta
- la domanda e offerta di lavoro- diritti e doveri dei lavoratori

TEMPI (durata): ore 8

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata): vedi sopra

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità): vedi sopra

Titolo: MERCATO DELLA MONETA- INFLAZIONE

Periodo MAGGIO

PREREQUISITI:

- individuare le relazioni tra mercato della moneta e mercati reali
- cogliere il ruolo dello Stato nei moderni sistemi economici

OBIETTIVI MINIMI:

- conoscere le funzioni della moneta e distinguere le diverse forme di pagamento
- funzione delle banche

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):

ABILITA':

- individuare le relazioni che si instaurano tra i soggetti economici che operano nel mercato del lavoro e della moneta
- individuare nella piena occupazione del fattore lavoro un obiettivo prioritario della politica economica
- riconoscere che la stabilità dei prezzi e del valore della moneta è elemento importante per buon funzionamento del sistema economico
- riconoscere che in un sistema ad economia mista lo Stato partecipa all'economia attivando azioni per garantire lo sviluppo equilibrato del sistema economico

COMPETENZE:

- distinguere le diverse tipologie di pagamento
- conoscere le tensioni, economiche e sociali, generate dall'inflazione
- comprendere l'importanza di adeguate politiche anti-inflazionistiche da parte del Governo

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- origini e funzioni della moneta
- classificazione dei diversi tipi di moneta
- il valore della moneta e il suo potere d'acquisto
- nozione, cause ed effetti dell'inflazione

TEMPI (durata): ore 8

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata): vedi sopra

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità): vedi sopra

Savona, 02 Novembre 2023

Il Docente